

# **Рабочая программа внеурочной деятельности «Школьный пресс-центр» на 2022-2023 учебный год 10 класс**

Актуальность, практическая значимость данной программы выражается в том, что программа отвечает возрастным возможностям и потребностям школьников, призвана ответить на запрос школьных активистов на новые знания, технологии, умения, связанные с их деятельностью в области журналистики. Дать представление об особенностях применения информационных, аналитических и художественно-публицистических жанров журналистики, начиная с заметки и заканчивая очерком – вершиной журналистского мастерства.

Программа призвана развивать у обучающихся навыки работы с различными источниками информации, научить ориентироваться в информационных потоках, выделять в них главное и необходимое для применения в практической деятельности. Научить самостоятельно, искать, извлекать, систематизировать, анализировать, отбирать и преобразовывать необходимую информацию для выпуска школьной газеты.

## **Планируемые результаты**

### **Личностные**

- знать правила поведения на занятиях
- умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи; любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре; интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- адекватно оценивать свои поступки и нести ответственность за их результат;
- правильно взаимодействовать с партнерами по команде (терпимо, имея взаимовыручку и т.д.);
- выразить себя в различных доступных и наиболее привлекательных видах творческой деятельности.
- быть сдержанным, терпеливым, вежливым в процессе взаимодействия;
- подводить самостоятельный итог занятия;
- анализировать и систематизировать полученные умения и навыки.

### **Метапредметные**

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, товарища, и других людей;
- контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;
- формулировать собственное мнение и позицию.
- применять полученные навыки в быту.

### **Предметные**

- основные правила русского языка, лексическое значение и происхождение слов, историю народа в целом.
- уметь разговаривать, строить логически и грамматически правильные предложения.
- применять полученные знания и умения в повседневной жизни.

## Содержание программы.

История журналистики. Профессия журналиста (2 часа)  
Виды средств массовой информации (1 час)  
Особенности взаимодействия журналиста с аудиторией (2 часа)  
Образ и этика журналиста (3 часа)  
Экономика и маркетинг средств массовой информации (5 часов)  
Основные функции корректора (2 часа)  
Структура публикации (4 часа)  
Макетирование, его виды (2 часа)  
Виды макетирования (4 часа)  
Корректур материалов. (4 часа)  
Структура и принципы организации редакции, организация и планирование её работы (5 часов)

**Формы проведения занятий:** Беседа, экскурсия, акция, праздник, презентация, концерт, фестиваль, выставка, круглый стол.

### Тематическое планирование программы

(10 класс)

Тематическое планирование внеурочной деятельности составлено с учетом целевых приоритетов духовно – нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированных в Программе воспитания МБОУ СОШ с УИОП № 51 г. Кирова:

- Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
- Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.
- Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.
- Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

№ п.п.	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Профессия журналиста (интервью, репортаж и др. жанры)	1
2.	Виды средств массовой информации	1
3.	Особенности взаимодействия журналиста с аудиторией	1
4.	Этико-правовые основы журналистики	1
5.	Экономика и маркетинг средств массовой информации	1
6.	Выпуск первого номера – 1 четверть	1
7.	Культура устной речи	1
8.	Культура письменной речи	1
9.	Редактирование текста	1
10	Выпуск второго номера – 2 четверть	1
11.	Методы сбора информации	1

№ п.п.	Тема занятия	Кол-во часов
12.	Структура журналистского текста	1
13.	Основные жанры журналистики	2
14.	Выпуск третьего номера – 3 четверть, 1 полугодие	1
15.	Структура редакции и распределение функций в ней	1
16.	Композиционно-графическая модель печатного издания	1
17.	Формат и объем издания	1
18.	Название и его оформление	1
19.	Макетирование-создание графического плана размещения текстов, иллюстраций, заголовков, подписей на полосах.	5
20.	Деление газетной полосы на колонки	1
21.	Размещение заголовков, подзаголовков, вида	1
22.	Выбор шрифтов	1
23.	Средства выделения на полосе и внутри материалов	1
24.	Роль и функции фотоиллюстраций, рисунков, инфографики	1
25.	Выпуск четвертого номера газеты – 3 четверть, 2 полугодие	1
26.	Представление группового проекта электронной газеты	2
27.	Выпуск последнего номера – 4 четверть	2
	<b>Всего:</b>	<b>34</b>