

Урок обобщения и систематизации

Предмет: русский язык

Учитель: Дильман Е.В.

Класс: 10 б

Тема урока: «Повторение по теме «Отработка заданий тестовой части 4, 9, 10, 11»

Дидактическая цель: способствовать развитию деятельности по подготовке к ЕГЭ в процессе обобщения и систематизации изученного материала средствами технологии формирующего оценивания и системы заданий для самостоятельной работы

Тип урока: урок обобщения и систематизации

Планируемые результаты:

Предметные результаты:

- использовать орфоэпические нормы для постановки ударения в словах
- использовать правила для написания гласных в корнях слов
- использовать правила для написания приставок в словах
- использовать правила для написания суффиксов различных частей речи (кроме н-нн)

Метапредметные результаты:

познавательные:

- объяснять связи и отношения, выявляемые в ходе работы;
- осуществлять сравнение, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанной логической операции

коммуникативные:

- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения;
- выслушивать других;
- аргументировать свою точку зрения;
- учитывать позиции других участников деятельности.

регулятивные:

- самостоятельно определять цели своего обучения;
- планировать свою деятельность;
- осуществлять, самоконтроль, самооценку, самокоррекцию собственной учебной деятельности

Личностные результаты:

- готовность и способность к самостоятельной ответственной учебной деятельности;

Методы: частично-поисковый, репродуктивный.

Формы организации познавательной деятельности учащихся: фронтальная, индивидуальная

Средства обучения:

1. ЕГЭ. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов/ под ред. И.П. Цыбулько. - М.: Издательство «Национальное образование», 2020. – 368 с.- (ЕГЭ. ФИПИ - школе).
2. Мультимедийное сопровождение.
3. Дидактический раздаточный материал.
4. Материалы сайта «Решу ЕГЭ», режим доступа: <https://rus-ege.sdamgia.ru/>

Ход урока (технологическая карта урока)

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Задания для учащихся, которые обеспечивают достижение планируемых результатов	Результат
Обобщения и систематизации				
1. Орг.момент 2 мин.	Приветствует учащихся. Создаёт позитивный настрой. Предлагает проверить готовность рабочих мест.	Приветствуют учителя. Проверяют готовность рабочего места	-Здравствуйте, ребята! -Садитесь, проверьте своё рабочее место. На столе должны быть учебное пособие, распечатка, дневник, ручка.	Умеют организовать рабочее место.
2. Целеполагание и мотивация. 2 мин.	Создает условия для выработки у учащихся на личностно значимом уровне внутренней готовности выполнения нормативных	Осознают потребность включения в деятельность. Осознают требования к ученику со стороны учебной деятельности. Осознают тематические рамки	-Сегодня на уроке мы повторим лишь несколько тестовых заданий в форме ЕГЭ. Вы осознаёте, что задания ЕГЭ по русскому языку отличаются от стандартных тестов, в них охвачен весь курс русского языка средней школы. (Слайд 1)	Умеют самостоятельно определять цели своего обучения, планировать свою деятельность.

	требований учебной деятельности.	учебной деятельности на уроке.		
3. Актуализация 5 мин.	Создает условия для повторения изученного материала, способствует подготовке к выполнению заданий урока	Выполняют задание (воспроизводят и фиксируют знания, умения и навыки, достаточные для обобщения); активизируют соответствующие мыслительные операции (анализ, обобщение, классификация) и познавательные процессы (внимание, память и т.д.).	На слайде вы видите группы слов под цифрами 1.2.3.4., которые подскажут вам, какие правила сегодня нам надо вспомнить, чтобы успешно работать на уроке и быть готовыми правильно выполнить тестовые задания в формате ЕГЭ (Слайд 2) Ответьте на вопрос: Какие правила нам потребуются для работы на уроке? Приложение 1	Умеют ясно, логично и точно излагать свою точку зрения; выслушивать других; аргументировать свою точку зрения; учитывать позиции других участников деятельности, умеют использовать орфоэпические нормы для постановки ударения в словах умеют использовать правила для написания гласных в корнях слов, умеют использовать правила для написания

				приставок в словах, умеют использовать правила для написания суффиксов различных частей речи (кроме н-нн)
4. Систематизация и обобщение 11 мин.	Создаёт условия для выполнения заданий, выдаёт распечатки, проверяет выполненные задания	Выполняют задания. Выполняют самопроверку и самооценку выполненного задания.	Задание. На партах у вас лежат листы с распечаткой заданий в формате ЕГЭ 4, 9,10, 11. (Приложение 2) Выполните задания и проверьте с помощью документ-камеры, объясняя каждую пропущенную орфограмму в слове. Ответы занесите в таблицу «Лист достижений» и проставьте количество баллов (Приложение 3) (Слайд 3) Результаты внесите в таблицу личных достижений учащегося Задание	Умеют ясно, логично и точно излагать свою точку зрения; выслушивать других; аргументировать свою точку зрения; учитывать позиции других участников деятельности, умеют использовать орфоэпические нормы для постановки ударения в словах умеют использовать правила для написания гласных в корнях

			<p>-Откройте сборники ЕГЭ 2020 и решите варианты 14, 15, 16 задания 4, 9, 10,11</p> <p>Приложение 4 (Слайд 4)- обложка сборника.</p> <p>Результаты занесите в таблицу «Лист достижений» и проставьте количество баллов (Приложение 3)</p>	<p>слов, умеют использовать правила для написания приставок в словах, умеют использовать правила для написания суффиксов различных частей речи (кроме н-нн)</p>
<p>5. Применение учебного материала в знакомой и новой учебной ситуации</p> <p>6. Проверка уровня обучения</p>	<p>Учитель предлагает выполнить задания и соотнести с предложенными вариантами</p>	<p>Выполняют задания, соотносят с предложенным вариантом</p>	<p>Задание Выполните задания 4, 9,10,11 с сайта «Решу ЕГЭ» из февральского 15 варианта, а затем соотнесите с вариантами на слайде.(Слайд 5) Приложение 5 Приложение 6 (варианты) (Слайд 6, 7, 8, 9) Результаты занесите в таблицу «Лист достижений» и проставьте количество баллов (Приложение 3)</p>	<p>Умеют ясно, логично и точно излагать свою точку зрения; выслушивать других; аргументировать свою точку зрения; учитывать позиции других участников деятельности, умеют использовать орфоэпические нормы для постановки ударения в словах</p>

				<p>умеют использовать правила для написание гласных в корнях слов, умеют использовать правила для написания приставок в словах, умеют использовать правила для написание суффиксов различных частей речи (кроме н-нн)</p>
<p>7.Рефлексия</p> <p>8. Информация о домашнем задании.</p> <p>4мин.</p>	<p>Предлагает домашнее задание (обязательное и дополнительное на основе рефлексии учебной деятельности учащихся на уроке).</p>	<p>Осуществляют рефлексию собственной учебной деятельности на уроке.</p> <p>Выбирают дополнительное домашнее задание на основе рефлексии.</p>	<p>Подсчитайте количество баллов, которые вы получили на уроке за правильно выполненные задания.(Слайд 10)</p> <p>У кого количество баллов 12? У кого 3 балла за задания № 4, №9, № 10, №11? Молодцы!</p> <p>Домашнее задание: 1.<i>Обязательное домашнее задание:</i> прочитать текст 13 варианта из пособия «ЕГЭ-2020», найти проблему и иллюстрации к проблеме. 2.<i>Дополнительное домашнее задание:</i> сайт « Решу ЕГЭ»,</p>	<p>Умеют осуществлять, самооценку, самокоррекцию собственной учебной деятельности. Умеют самостоятельно определять цели своего обучения; планировать свою деятельность</p>

			выполните 3 варианта тех заданий, (4,9,10,11), за которые вы получили наименьшее количество баллов на уроке.	
--	--	--	--	--

Приложение 1

Задание для определения правил, которые будут необходимы на уроке

- 1) Создала, щавель, позвонит, диспансер
- 2) Эст...када, уд...вительный, распол...житься
- 3) Ра...чётливый, ...бидивый(рассказ), ра...бежаться
- 4) Балансир...вать, опазд...вать

Приложение 2

Задания в формате ЕГЭ 4, 9,10, 11.

4. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный звук. Выпишите это слово.

некролОг позвалаА понЯв прибЫл ободралаА

9. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная непроверяемая гласная корня. Запишите номера ответов.

- 1) инт...ллигент, в...таминизированный, ш...ренга
- 2) к...мпьютер, выл...нять(от стирки), г...тический (собор)
- 3) эв...юционный, п...йзаж, опт...имистичный
- 4) ар...матный, ор...нжерея, зар...зительно

10. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) волеиз...явление, п...янящий, в...езжать
- 2) пр...вольные(просторы), пр...бегнуть, пр...твориться (спящим)

- 3) чре...вычанные, бе...ценный, ди...баланс
- 4) пре...почтение, о...звук, на...кусить
- 5) роз...ск, без...сходность, пред....стория

11. Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква.

Запишите номера ответов.

- 1) тюлен...вый, сердц...вина
- 2) воодуш...вить, изменч...вый
- 3) поскрип...вать, обрад...вать
- 4) нов...зна, отчётл...вый
- 5) рубаш...чный, стрях...вать

Приложение 3
«Лист достижений»

№ №ЕГЭ	4	9	10	11	Итог по каждому заданию(маx.4)
Задание 1					
Задание 2					
Задание 3					
Итог по каждому номеру(маx.3)					
Итог за урок (маx.12)					

Приложение 4
Задания из сборника «ЕГЭ-2020»
Вариант 14

4. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный звук. Выпишите это слово.

КремЕнь окруЖИт дОнизу Оптовый отбыЛА

9. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная проверяемая гласная корня. Запишите номера ответов.

- 1) бл...городный,к...саться(поверхности), г...ризонт
- 2) ф...рмализм, прибл...жаться, изд...лека
- 3) эфф...ктивный, мот...вировать, эм...лированный
- 4) впл...тную, ч...рующий, г...рдиться
- 5) аргум... нтировать,м...ссивный, отред...ктирова

10. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) и...гнать, не...гораемый, ра...грызть
- 2) гидропод...ёмник, с...езд, без...ядерный
- 3) по...бросить, на...бровный, о...биться
- 4) пр...скорный, пр...града, пр...старелый
- 5) бе...печность, и...чезнуть, ни...провергать

11. Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) фасол...вый, забол...вать
- 2) причудл...вый, достра...вать
- 3) рождеств...нский, кирилл...ца
- 4) оранж...вый, дешёв...нький
- 5) зате...ть, отта...вая

Вариант 15

4. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный звук. Выпишите это слово.

СоздалА поднЯв цЕнтрер насорИт диспАнсер

9. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная непроверяемая гласная корня. Запишите номера ответов.

- 1) т...ржественный, к...стрюля, ярм...рочный
- 2) ун...чтожать, дер...вяшка, осн...щение
- 3) утр...мбовать, к...варство, тр...вожиться
- 4) к...фтан, ди...пазон, с...мметричный
- 5) мет...орология, сп...собный, с...дина

10. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) по...пустить о...бросить, на...треснутый
- 2) ра...збрасывать, во...местить, не...сдобровать
- 3) пред...юньский, раз...скать, пред...стория
- 4) необ...ятный, ад...ютант с...еденный
- 5) непр...годный, пр...школьный, пр...давать (значение)

11. Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) устра...вать, придирч...вый
- 2) напутств...вать, наслед...вать
- 3) приветл...во, разобид...ться
- 4) никел...вый, наста...вать
- 5) нефт...ная (скважина), ветр...ная (мельница)

Вариант 16

4. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный звук. Выпишите это слово.

КорЫсть (из) кремНЯ обострЁнный позвОнит ненадОлго

9. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная проверяемая гласная корня. Запишите номера ответов.

- 1) к...ричевый, ст...пендия, пор...зительный
- 2) расст...гнуть, пер...одический, обр...млённый
- 3) пол...скать (ребёнка), пол...мизировать, см...рение
- 4) выцв...тший (материал), погл...щать, к...гтистый
- 5) раскр...снется, неприк...саемый, нр...воучение

10. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) пр...стыдить, пр...вокзальный, непр...ступная (крепость)
- 2) поз...прошлый (год), (стоит) п...одаль, нен...рушаемый
- 3) ра...бросать, и...черпать, в...пугнуть
- 4) от...скать, пост...ндустиальный, под...грать
- 5) сни...хождение, и...колесить, ра...ценки

11. Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) узорч...тый, (начнём) сызнов...
- 2) ослаб...вать, выносл...вый
- 3) вдавл...вать, яблон...вый
- 4) син...ватый (отенок), сит...чко (для чая)
- 5) вальсир...вать, воспит...вать

Приложение 5
Задания с сайта «Решу ЕГЭ»

Задание 4

В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

понЯв прирУченный заселенА отозвалА наделЁнный

Задание 9.

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная проверяемая гласная корня. Запишите номера ответов.

- 1) (ударился) оз..мь, упр..стить, приг..рюнился
- 2) подб..родок, к..стюмер, поч..нить
- 3) ув..жение, стр..жайший, см..ренный
- 4) расч..ртить, нар..вне, (крепкая) б..чёвка
- 5) покл..ниться, пропол..скать (бельё), г..горизонтальный

Задание 9.

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) пр..возмочь, пр..дания (старины), пр..рываемый
- 2) не..говорчивый, бе..цельный, в..дремнуть
- 3) соб..ётся, супер..яркий, в..ётся
- 4) о..бойный (молоток), на..строчный, по..черкни
- 5) от..скать, под..тожить, с..змала

Задание 11.

Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) матерч..тый, помещ..чий
- 2) издавн.., агитир..вать
- 3) ветр..ная (мельница), удоستا..вая
- 4) завед..вал, (переписать) набел..
- 5) фланел..вый, затм..вать

Приложение 6.

Варианты выполнения заданий 4.9.10.11

Задание 4

В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

понЯв прирУченный заселенА отозвалА наделЁнный

Ответ: прирученный

Задание 9

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная проверяемая гласная корня. Запишите номера ответов.

- 1) (ударился) оз..мь, упр..стить, приг..рюнился
- 2) подб..родок, к..стюмер, поч..нить
- 3) ув..жение, стр..жайший, см..ренный
- 4) расч..ртить, нар..вне, (крепкая) б..чёвка
- 5) покл..ниться, пропол..скать (бельё), г..ризоньальный

Ответ: 14|41

Задание 10

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) пр..возмочь, пр..дания (старины), пр..рываемый
- 2) не..говорчивый, бе..цельный, в..дремнуть
- 3) соб..ётся, супер..яркий, в..ётся
- 4) о..бойный (молоток), на..строчный, по..черкни
- 5) от..скать, под..тожить, с..змала

Ответ: 13|31

Задание 11

Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) матерч..тый, помещ..чий
- 2) издавн.., агитир..вать
- 3) ветр..ная (мельница), удоستا..вая
- 4) завед..вал, (переписать) набел..
- 5) фланел..вый, затм..вать

Ответ: 45|54